

تاریخ امتحان : 3 / 3 / 400

اداره کل آموزش و پرورش ناحیه 6 شهرستان مشهد

نام :

مدت امتحان : 80 دقیقه

دبیرستان دخترانه دوره دوم امام حسین علیه السلام

نام خانوادگی :

ساعت شروع : 11 صبح

سوالات آزمون : عربی زبان قرآن ۱

پایه : دهم

تعداد صفحات : 4 صفحه

تعداد سوالات 18

رشته : انسانی

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات ذیل ، پاسخ مناسب را خوش خط و خوانا بنویسید .

الدرجة	الأسئلة	الرقم
	الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
5/.	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: الف) <u>مُتَحَفٌ</u> التَّارِثِ الرَّيْفِي قُرْبَ رِشْتٍ. ب) <u>يَسْتَغْرِقُ</u> وَقْتًا طَوِيلًا.	1
5/.	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) « شاطئ / حزين / شرطي/ضحك/ ساحل / بكى » الف..... = ب..... ≠.....	2
5/.	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الف) الفطور □ العشاء □ الغداء □ الفندق □ ب) كلب □ قط □ نفاية □ الغراب □	3
5/.	اَكْتُبْ : المُفْرَدُ لـ : أساور الْجَمْعُ لـ : مينا ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	4
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) سَمِعْتُ سَمِيَّةَ صَوْتَ مُكَيَّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجُرَاتِ. ب) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ . ج) الْحَرْبَاءُ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا . د) قَامَتِ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ . هـ) يَحْتَفِلُ النَّاسُ مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا. و) نَقَلَ النَّفْطَ عَبْرَ الْأَنْبَابِيبِ أَقْلَ خَطَرًا . ز) اللَّوْنُ الْبِنْفَسْجَى لِعُرْفَةِ النَّوْمِ مُهْدَى الْأَعْصَابِ . ح). يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَاطُ وَ السَّمَادُ الْكِيمِيَاوِي . ط) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَمِ	5

	ی) یرى بعض السائحين ايرانَ بلدًا ممتازًا.							
6	إنتخبِ التَرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (1) « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ » الف) مجرمان را با چهره هایشان می شناسند . ☐ ب) مجرمان با چهره هایشان شناخته می شوند . ☐ (2) أَخَذَنِي الدَّلْفِينُ إِلَى الشَّاطِئِ . الف) دلفین مرا به سوی ساحل برد . ☐ ب) من دلفین را به سوی ساحل بردم . ☐	5/.						
7	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف) «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ.» بگو در زمین پس ببینید که آفرینش را آغاز کرد. ب) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ. قطعا قرآن به مسلمانان که به معبود های مشرکان و کافران ج) كَانَ يَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذْوَتُهَا مُسْتَعْرَةٌ . به خورشیدی که پاره آتش آن است ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	1/5						
8	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: <table><tr><td>1- « وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ».</td><td>4- كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى الْفُنْدُقِ.</td></tr><tr><td>2- اسْتَرْجَاعُ الْكُتُبِ.</td><td>5- سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.</td></tr><tr><td>3- « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ».</td><td>6- « قَالَ إِنِّي أَغْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ».</td></tr></table>	1- « وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ».	4- كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى الْفُنْدُقِ.	2- اسْتَرْجَاعُ الْكُتُبِ.	5- سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.	3- « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ».	6- « قَالَ إِنِّي أَغْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ».	1/5
1- « وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ».	4- كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى الْفُنْدُقِ.							
2- اسْتَرْجَاعُ الْكُتُبِ.	5- سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.							
3- « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ».	6- « قَالَ إِنِّي أَغْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ».							
9	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (1) الْمَاضِي مِنْ « يُسَامِحُ » سَمَحَ ☐ سَامَحَ ☐ تَسَامَحَ ☐ (2) الْمَصْدَرُ مِنْ « أَغْلَقَ » إِغْلَاقٌ ☐ تَغْلِيْقٌ ☐ مُغْلَقٌ ☐	5/.						
10	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضى - مضارع - امر) 1- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ. 2- تَعَامَلُ الرِّجَالُ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ .	0/5						

0/5	عَيْنِ الكلمة التي يَخْتَلِفُ نوعها في كُلِّ مجموعة : (الف) معلم ☐ هذا ☐ نحن ☐ يكتب ☐ (ب) تَعَجَّبِي ☐ مُجَالَسَة ☐ شَاهِدَن ☐ اِغْتَنِمُوا ☐	11
5/	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: (1) أنا أدرسُ في الصَّفِّ في المدرسة . (2) ثمانون ناقص عَشْرَة يُساوِي	12
2	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ اِعْرَابِهَا: (1) حُزِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي قُلُوبِهِمْ . (2) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ . (3) اسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ . (4) قَرَأَ التَّلْمِيزُ النَّاخِجُ قَصِيدَةً رَائِعَةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ .	13
1	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ عَيْنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ: تُستَخدَمُ آلَاتُ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ حَتَّى تَبْقَى الْأَنْابِيبُ سَالِمَةً.	14
1	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْفَرَاغِ : (الف) كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دَوْرَهُ..... (بِمَهَارَةٍ بِمَهَارَةٍ) (ب) وَ لَقَدْ نَصَرَكَمُ اللَّهُ بِدِرٍ . (بِ عَلَى) (ج) الْقَوْمَ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ . (سَيِّدُ السَّيِّدِ) (د) الطَّبَّاخُ طَعَامًا لَذِيذًا فِي الْمَطْعَمِ . (يَطْبُخُ يُطْبَخُ)	15

	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
16	أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ، تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ : (كلمتان زائدتان) « الدَّوام ، الهاتف ، العميل ، يريد ، المشمش ، إنارة » الف). نَشْرُ النُّورِ . ب)ادارةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلامِها . ج) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ . د)آلةٌ لِنَقْلِ الأصواتِ مِنْ مكانٍ إِلَى مكانٍ آخَرِ .	1
17	إِقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ : الدَّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغارَها. إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ. تَحَسَّبُ الدَّلَافَيْنِ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا، فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُها عَلَى سَمَكَةِ الْقِرْشِ ، تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا، وَ تَضْرِبُها بِأَنُوفِها الحادَّةِ وَ تَقْتُلُها . (1) الأَسْئَلَةُ: الف)مَنْ هُوَ عَدُوُّ الدَّلَافَيْنِ ؟ ب) كَيْفَ الدَّلَافَيْنِ يَقْتُلُونَ سَمَكَةَ الْقِرْشِ ؟ (2) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ✓ x الف) الدَّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغارَها . ب) الدَّلْفَيْنِ لَا يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ .	1
	هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)	
18	(1) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الف) أَيْ لَوْنٍ تَحِبُّ؟ ب) هل سافرت إلى كربلاء حتّى الآن؟ (2) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤالاً وَ جواباً صَحِيحاً: الف) أَشْتَرِيها ، فِي الْقَافِلَةِ ، تَشْتَرِي ، لِزُمائِي ، هَذِهِ الْأَدْوِيَّةُ ، لِمَنْ ، . ؟ السؤال : ؟ الجواب : ب) مَسْئُولٌ ، السَيِّدُ ، مَنْ هُوَ ، مُشْرِفُ خَدَمَاتِ ، الْفُنْدُقِ ، تَنْظِيفٌ ، دَمَشْقِي ، الْغُرْفِ ؟ . السؤال : ؟ الجواب :	1/5
		20

۱- الف) موزنه ب) می گیرد ۲- الف) ساحل = شامی ب) بلی + ضحک

۳- الف) الفنیق ب) نفایه ۴- الف) سداور ب) موانی

۵- الف) سید برای گولر را از یلی از اتاق هاسیه
ب) امدار بر قمار اختلاف و بد شمنی بجاز نیست
ج) آفتاب پرست حرم هاسیه را بدون اینکه سوس را حرکت دهد، می چرخاند
د) سازمان دولت اقدام به ثبت کردن مناطق فرهنگی کرد
ه) مردم حسد را باران ماضی را لاله حبش می گیرند
و) انتقال نفت از راه لوله ها کم خطری است
ز) رنگ بنفش برای اتاق خواب آرام کننده اعصاب است
ح) از نفت پلاستیک و کود شیمیایی ساخته می شود
ط) دلفین ها نفس می در حباب و صلیغ انباشته کنند
ی) بعضی کودکان ایران را روی میز می بینند

۶- ۱- ب ۲- الف ۷- الف) بگیرد - چگونه ب) دست در دهد - دنام نهفته ج) فردزان - نهاده می کرد

۸- ۱- نامیر خدیر ۲- پس گفت ۳- نیامیزی ۴- می رفتند ۵- دانشی امروخته عزا هم شد ۶- نفی دانید

۹- ۱- ساح ۲- اغلاق ۱۰- الف) فعل امر ب) فعل ماضی

۱۱- الف) معلم ب) مجالسه ۱۲- ۱- العاده ۲- ~~حیث~~ سبعون

۱۳- ۱- مضاف الیه ۲- خبیر ۳- مفعول ۴- صفت

۱۴- دستگاهی برای کم کردن ضربه طر گرفته می شود تا لوله ها سالم بمانند / نقل مجهول: استخدام / نایب ناعل: آلات

۱۵- الف) بهارچه ب) ب ۱۶- الف) اناره ب) بید ج) عمل د) هاتف

۱۷- ۱) سبک القرض ۲- تتجبع بسرعه حولها و تصفونها بانوفها العاده و نقلها
۲- الف) صحیح ب) غلط

۱۸- ۱- الف) اُرد ب) لا ۲- الف) لمن ستری هذه الادویه فی القامله؟ اُسْتَعْدَى الزملائی
ب) من هو سول ~~جستجو~~ مرف خدمات الیه دستی